



FIȘA ACTIVITĂȚII

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: **COLEGIUL TEHNIC "GENERAL GHEORGHE MAGHERU"**

Strada Lt. Col. Dumitru Petrescu, Tg-Jiu, Gorj, România

Tel.: 0253 / 21.47.16, 0353 / 806.303, 0353 / 806.304, Fax: 0253 / 222.150

E-mail: liceumagheru@yahoo.com

NIVELUL: ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

NUMĂR ELEVI DIN ȘCOALĂ - 781 ELEVI

NUMĂR CADRE DIDACTICE DIN ȘCOALĂ - 45 PROFESORI

COORDONATORI ACTIVITATE:

Prof.DĂNĂRICU CARMEN MARIANA, tel: 0770268793, email: danaricucarmen@yahoo.com

Prof.RADA LAVINIA, tel: 0769629036, email. laviniarada@yahoo.com

1.Titlul activității: **„VIZITĂM ȘI ÎNVĂȚAM - TEHNOLOGII MODERNE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ”**

2.Domeniul: Tehnic

3.Scopul activității: Lărgirea orizontului tehnico-științific al elevilor clasei a IXa, în vederea înțelegerii disciplinelor tehnice de specialitate predate la clasă în specializarile „Tehnician analize produse alimentare”, respectiv „Tehnician ecolog și protecția calității mediului”.

4.Obiective educaționale:

- creșterea nivelului informațional;
- analizarea prin comparație a diferitelor tehnologii de producție studiate
- înțelegerea rolului științei și tehnicii în toate domeniile de activitate;
- perceperea legăturii strânse între școală și viitorul loc de muncă;
- identificarea cunoștințelor teoretice în cadrul unei întreprinderi de profil
- cunoașterea și familiarizarea cu mediul de producție;
- dezvoltarea relațiilor inter-umane, înțelegerea importanței lucrului în echipă;
- dezvoltarea spiritului creativ al elevilor;
- descoperirea modalităților de reducere a poluării la agenții economici vizitați
- cunoașterea importanței managementului de mediu;

5.Elevi participanți: 45 elevi de clasa a IX a, total elevi grup țintă - 56 (80%)

6.Durata și locul desfășurării activității: 2 zile, în următoarele locații:

18.04.2016, Craiova, excursie de studiu la Fabrica de înghețată TOP GEL, Universitatea din Craiova și Grădina botanica,

19.04.2016, Tg-Jiu, vizită la Fabrica de pâine VEL PITAR

7. Desfășurarea activității: Pornind de la premisa că învățământul tehnic este mult mai bine înțeles de elev atunci când cunoaște concret în ce constă meseria aleasă, profesorii coordonatori au propus această activitate cu scopul de a prezenta efectiv elevilor o parte din ceea ce ei au studiat la clasă, la disciplinele tehnice de specialitate. Grupul țintă de elevi a reunit clasele a IX a de la două specializări deosebit de reprezentative pentru învățământul tehnologic gorjean: Tehnician analize produse alimentare și Tehnician ecolog și protecția calității mediului. Astfel, au fost alese obiectivele vizitate ținând cont de scopul urmărit, vizând următoarele direcții.

- a. cunoașterea și înțelegerea tehnologiilor moderne utilizate în industria alimentară;
- b. identificarea modalităților de reducere a poluării la agenții economici vizitați;

Prima zi de activitate s-a desfășurat la Craiova și au fost vizitate Fabrica de înghețată Top Gel, unde s-a urmărit fluxul tehnologic modern, dotările, modul de organizare. Elevii au identificat toate operațiile unitare învățate și au analizat tehnologia de fabricație. Universitatea din Craiova a reprezentat opțiunea de viitor pentru continuarea studiilor în domeniile dorite. Grădina botanică a impresionat prin frumusețe și diversitatea de specii.

A doua zi de activitate a presupus vizita la Vel Pitar Tg-Jiu, fabrică re tehnologizată atât pe linia de panificație, cât și pe secția de specialități.

Pentru ambele zile de activitate, elevii au avut sarcina să observe atent tot ce înseamnă tehnologie și reducerea poluării, să analizeze materiile prime și produsele finite, modul de colectare a deșeurilor, igiena la locul de muncă, respectarea normelor SSM. Au fost reînnoite parteneriatele cu agenții economici vizitați, s-a făcut o analiză a complexității domeniului tehnic, s-a conturat importanța noului în știință și tehnică pentru progresul omenirii.

8.Rezultate obținute

Această activitate a fost realizată astfel încât elevii participanți să-și dorească pentru mai departe să îmbrățișeze o carieră tehnică, să meargă spre inginerie din convingere și din plăcere. Vizita la Universitatea Craiova a fost deosebit de constructivă, au fost prezentate în special facultățile de profil, respectiv Facultatea de Tehnologia Produselor Agro-alimentare și Facultatea de Ingineria Mediului. Elevii s-au arătat deosebit de interesați de aceste instituții de învățământ superior. S-au încheiat parteneriat de colaborare cu Universitatea, elevii urmând să revină la o serie de activități și concursuri alături de colegii mai mari din mediul universitar.

Fabrica de înghețată Top Gel a impresionat prin dotarea la standarde europene, linii tehnologice moderne, elevii au întrebat, au discutat, au analizat și au plecat cu o serie de lucruri noi învățate. Schemele tehnologice de la clasă au devenit realități palpabile. Parteneriatul de colaborare a întregit și aici legătura mediu economic-școală. Elevii se vor întoarce la fabrică în săptămâna Porților deschise pentru o nouă vizită, de data aceasta pe linia nouă de specialități – cornuri, prăjituri. Pentru cei de la protecția mediului principalele ținte ale vizitei au fost să urmărească modul de colectare și depozitare a deșeurilor, modalitățile de reciclare, activitatea compartimentului managementului de mediu. Concluzia a fost una pozitivă, într-o economie performantă, reducerea poluării este o problemă primordială.

Grădina botanică a reprezentat locul unde elevii au analizat specii rare de plante, au observat viața în cadrul unor microecosisteme artificiale, s-au bucurat de frumusețea speciilor de lalele care decorau parcul într-o veselie de culori.

Vizita la Vel Pitar Tg-Jiu a finalizat activitatea. Aici s-a analizat modul de re tehnologizare al vechii fabrici de pâine, s-au comparat capacitățile de producție, s-au vizitat și zonele de depozitare a materiei prime, silozurile, dozatoarele, cu toate îmbunătățirile aduse. Acest agent economic a răspuns mereu cerințelor școlii noastre, o parte din elevii de la clasele de industrie alimentară își desfășoară practica aici, în condiții foarte bune și în perfectă siguranță. Linia de fabricare a covrigilor a reprezentat atracția forte, viitorii specialiști în panificație fiind impresionați de cele văzute. Discuțiile finale au conturat succesul acestei modalități de educație prin intermediul “Școlii altfel”.

9.Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

La sfârșitul săptămânii „Școala altfel” toți factorii implicați, elevi, profesori, părinți au considerat că acest mod de a face educație este foarte bine primit, informația vine într-un evantai de senzații vizuale și auditive, locațiile sunt asociate cu noutățile, nu mai există rutina unei ore de curs, receptivitatea e mult mai mare.

Întrucât clasele a IX a mai au o parte din perioada de practică de efectuat înainte de vacanța de vară, s-a hotărât de comun acord cu părinții o altă excursie de studiu în zona Brașov-Sibiu care să vizeze aceleași tipuri de obiective industriale și parcuri naționale sau zone protejate.

10.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai educativă și atractivă (maximum ½ pagini):

Activitățile extrașcolare, bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Concepția despre învățare are la bază ideea și observația că un număr mare al experiențelor noastre de învățare s-au desfășurat în afara sistemului de educație formală.

Considerăm această activitate ca fiind una deosebit de reușită, o activitate care a vizat un scop pe care l-a atins cu succes.

Pentru **elevii participanți** la această activitate toate aceste vizite pline de interes, de lucruri noi au însemnat oportunitatea de a îmbina teoria cu practica. Cu toții au înțeles că la școală e simplu să înveți noțiunile teoretice, dar pentru un rezultat bun în producție este nevoie de mult mai mult. Este nevoie de dăruire, pricepere, spirit creativ și inovativ, corectitudine, seriozitate, relaționare corectă cu semenii, etc.

Cadrele didactice au urmărit reacția învățăcelilor și au remarcat dorința lor de cunoaștere, bucuria din priviri, relevanța întrebărilor puse, interesul acordat fiecărui obiectiv vizitat.

Părinții elevilor s-au bucurat în același timp cu proprii lor copii de succesul activității. Ascultând impresiile acestora, adulții au apreciat acest alt fel de educație, au propus o continuare a instruirii în spirit tehnic prin intermediul vizitelor de studiu la diferiți agenți economici.

Privită în ansamblu, activitatea „**VIZITĂM ȘI ÎNVĂȚĂM - TEHNOLOGII MODERNE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ**” este în mod cert cea mai buna activitate realizată în săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”

A. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

“O experiență de neuitat! Este minunat să vezi cum dintr-o înșiruire de vase și conducte argintii prin care circulă pulberi de lapte, arome, coloranți, se obține o delicioasă înghețată cu ciocolată, fructe, alune! Și totul strălucește de curățenie! Uimitor ce poate gândi și proiecta mintea omului!”

Gugu Adrian -elev

“Pe mine m-a impresionat în mod deosebit Universitatea Craiova. Toate facultățile au laboratoare dotate, săli de curs luminoase și ergonomic aranjate. Sper să reușesc să devin student aici!”

Gavrilescu Albert – elev

„Fabrica de pâine Vel Pitar este locul de muncă al părinților mei. Am emoții și în același timp sunt bucuroasă că pot afla tainele meseriei de brutar. Dar totul e automatizat, omul doar supraveghează și intervine când e cazul. Ce minunăție! Pâinea caldă, aurie te îmbie cu mirosul ei și te face să gândești într-o fracțiune de secundă cât de lung e drumul bobului de grâu din spic până pe masa noastră! Ce să mai spun de covrigi! Aceasta linie tehnologică este nouă și fabrica se mândrește cu achiziția ei.”

Zamfir Magda – elev

„Băiatul meu s-a întors puțin obosit, dar plin de voie bună și încântat de ce a văzut. Doresc ca în viitor să se organizeze mai des asemenea activități pe care copiii să le țină minte! Felicitări domnilor profesori!”

Uță Victoria – părinte

“În calitate de profesor coordonator sunt mulțumită și bucuroasă de modul cum s-a desfășurat activitatea. Copiii au fost receptivi, deosebit de interesați, serioși, disciplinați, mult mai cooperanți ca-n sala de curs. Au demonstrat că educația de specialitate primită a fost însușită temeinic. Aceste excursii de studiu trezesc un viu interes în rândul elevilor, pentru ei se concretizează astfel un bagaj informațional care de multe ori depășește capacitatea lor de a înțelege acest vast domeniu al științei și tehnicii.”

Prof. Dănăricu Carmen

B. „Dovezi” ale activității:

**Începutul călătoriei în domeniul
tehnologiilor alimentare**



Grădina botanica – Craiova



Universitatea din Craiova



Sala Albastră – Universitatea din Craiova



Rectoratul Universității



Fabrica de înghețată TOP GEL



Linia tehnologică de fabricare a înghețatei



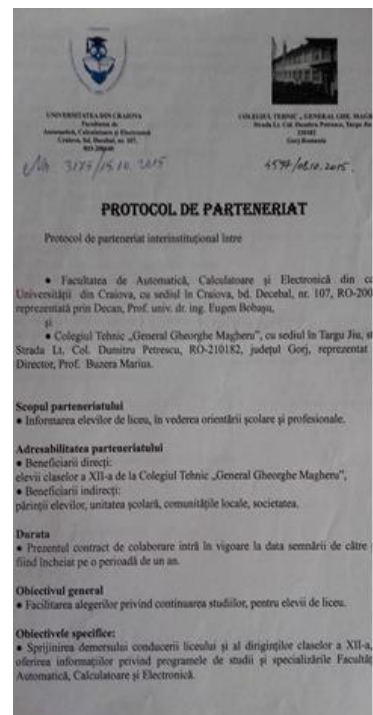
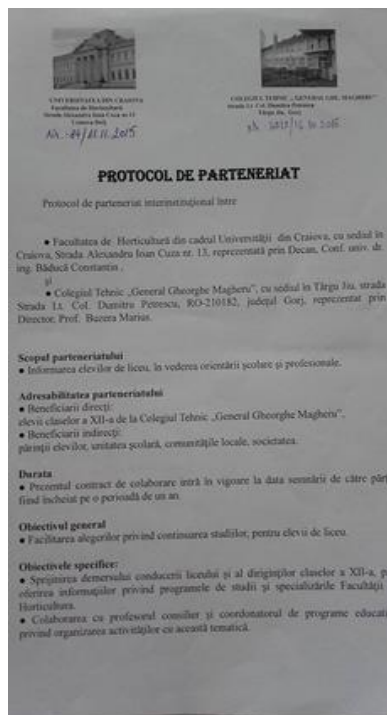
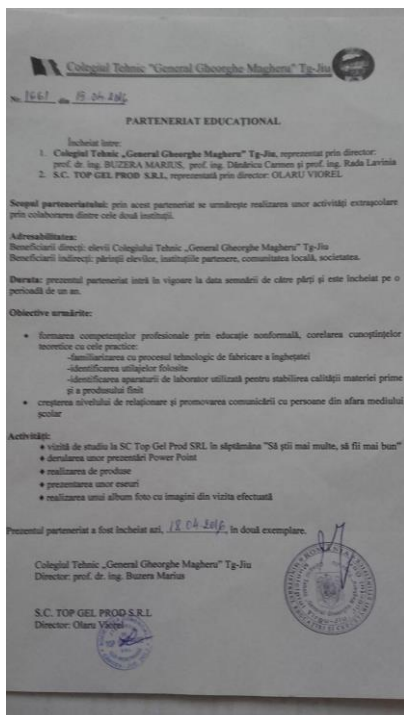
Zona de malaxare a ingredientelor



Mașina de glazurare a înghețatei



PARTENERIATE DE COLABORARE



VEL PITAR TG-JIU

